



**Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové  
zkoušky s.r.o.**

**Floriánské náměstí 350, 272 01 Kladno**

tel: 312 248 751 e-mail: [reditel@voskladno.cz](mailto:reditel@voskladno.cz), [reditel@shskladno.cz](mailto:reditel@shskladno.cz),  
[www.shsvosjas.cz](http://www.shsvosjas.cz) , [www.shskladno.cz](http://www.shskladno.cz)

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY** **za školní rok 2018-2019**



**Zpracovala: Ing. Věra Kučerová – ředitelka školy**

**V Kladně dne 4. října 2019**

## a) Základní údaje o škole

- **Kontakty**
- **Vedení školy**
- **Historie školy**
- **Rada školy**

### Kontakty

**IČO: 25 07 49 97**

**Identifikátor zařízení: 600 020 207**

#### **Sídlo školy:**

**Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,s.r.o.**

Floriánské náměstí 350, 272 01 Kladno

Telefon – fax: 312 248 751,

e-mail: [reditel@voskladno.cz](mailto:reditel@voskladno.cz), [reditel@shskladno.cz](mailto:reditel@shskladno.cz),

[www.shsvosjas.cz](http://www.shsvosjas.cz) , [www.shskladno.cz](http://www.shskladno.cz)

**IZO: 110 451 015**

### Vedení školy

#### **Zřizovatelé školy:**

**Ing. Věra Kučerová – jednatelka**

**Vladimír Kučera, DiS.**

#### **Jednatel školy:**

**Ing. Věra Kučerová**

## Vedení školy:

**Ing. Věra Kučerová** – ředitelka školy

312 248 751, 606 619 461, [reditel@voskladno.cz](mailto:reditel@voskladno.cz),  
[reditel@shskladno.cz](mailto:reditel@shskladno.cz)

**Ing. Pavel Chaloupka** – zástupce ředitelky

312 248 751, [chaloupka@shskladno.cz](mailto:chaloupka@shskladno.cz)

## Historie školy

Soukromá vyšší odborná škola územně-správní a střední hotelová škola byla zařazena do sítě škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v červnu 1992 a zahájila svou činnost v září 1992 formou pomaturitního studia ukončeného druhou maturitní zkouškou pod názvem Soukromá škola mladých podnikatelů a v prostorách areálu Služby dolů a.s. Kladno V roce 1996 získala škola akreditaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k poskytování vyššího odborného studia ve studijních oborech Územní správa a samospráva a Finance a bankovníctví a fungovala pod názvem Soukromá vyšší odborná škola ekonomická.

V roce 1999 došlo ke sloučení se Soukromou vyšší odbornou školou a střední odbornou školou a škola začala poskytovat středoškolské odborné vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání. V roce 2000 došlo k převzetí studijních oborů, studentů a pracovníků ze střední odborné školy VESO a byla rozšířena nabídka středoškolského odborného studia. Také byly odděleny prostory a vyšší odborné studium začalo probíhat v prostorách Domu techniky v Kladně na Sítně. V roce 2005 byla zřízena pobočka vyšší odborné školy v Karlových Varech – Bohaticích, kde probíhá vyšší odborné studium v dálkové formě. V roce 2010 z důvodu transformovat vyšší odbornou školu na bakalářské studium byla škola rozdělena na dva subjekty – střední hotelovou školu a vyšší odbornou školu. Od 1.9.2011 zahájila svou činnost také jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. V dubnu 2014 se Vyšší odborná škola územně-správní a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky přestěhovala do centra města Kladna na adresu Floriánské náměstí 350, kde sídlí v jedné budově společně se Střední hotelovou školou. Od 1.7.2015 došlo k převedení školské činnosti Vyšší odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky na společnost Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, IČ: 25 07 49 97. Škola funguje jako jeden subjekt tak, jako tomu bylo do roku 2010. Důvodem pro vytvoření jednoho subjektu byl fakt, že pominuly důvody pro transformaci vyššího odborného vzdělání na bakalářský typ studia a zhoršila se finanční situace obou subjektů.

Střední hotelová škola		Vyšší odborná škola
<p>Vyučuje v <b>denní formě</b> studia obor vzdělání</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hotelnictví</li></ul> <p><b>Školní vzdělávací program:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hotelnictví a turismus</li><li>• Stevard / stevardka</li></ul>		<p>Vyučuje v <b>denní formě</b> vzdělávací program</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veřejná správa</li><li>• Firemní management</li></ul> <p>Vyučuje v <b>dálkové formě</b> studia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veřejná správa</li><li>• Sociální práce</li></ul>



V souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb. ze dne 24.9.2004 byla zřízena s účinností od 1.1.2006 rada školy.

## Složení školské rady 2018 / 2019

Členové jmenovaní zřizovatelem
Ing. Zuzana Topinková – předsedkyně
Ing. Pavel Chaloupka
Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků
Ivan Záboj
Michaela Křížová
Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy
Ing. Jana Doubnerová
Jakub Korach

**Výroční zpráva za školní rok 2018 - 2019 byla schválena školskou radou dne 7. října 2019.**

## b) Přehled oborů vzdělání

### Střední hotelová škola

65-42-M/01	Hotelnictví	denní studium
Školní vzdělávací program	Hotelnictví a turismus	denní studium
Školní vzdělávací program	Stevard / stevardka	denní studium

### Vyšší odborná škola

68-43-N/05	Veřejná správa	denní studium
68-43-N/05	Veřejná správa	dálkové studium
75-32-N/01	Sociální práce	dálkové studium
64-31-N/05	Firemní management	denní studium

## 65-42-M/01 Hotelnictví

### Hotelnictví a turismus:

S platností od 1. 9. 2008 výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Hotelnictví a turismus.

Při zpracování školního vzdělávacího programu škola využila příležitosti přizpůsobit svůj vzdělávací program potřebám žáků školy a svou profilací reagovat na potřeby trhu práce v regionu. Byl vytvořen jako vzdělávací dokument pro fungování moderní školy, která chce své žáky připravit na jejich další **osobní, občanský i profesní život**. Program pro čtyřleté studium je koncipován jako cesta, na níž se žák učí **poznávat, jednat, žít a pracovat**.

V rámci pedagogického procesu učitelé považují žáka za partnera, kterého chtějí získat ke spolupráci, motivovat jej k aktivitám a ke vztahu k oboru, předat mu své zkušenosti a pomoci mu zvládnout studijní požadavky. Podporují žáky k získání pocitu vlastní zodpovědnosti a preferují aktivní učení.

Vzdělávací strategii a skladbou učebního plánu program připravuje dobré podmínky pro vytváření klíčových a odborných kompetencí. V začátcích studia je výrazně akcentována kompetence k učení, protože zvládnutí techniky učení, včetně vytvoření studijního režimu, patří k největším problémům žáků po přechodu ze základní školy. Ve vyšších ročnících stoupá důraz na upevňování profesních kompetencí, zejména profilací zájmu žáka v rámci oboru (gastronomie, turismus). Po celou dobu studia je v souladu s potřebami oboru věnována výrazná hodinová dotace výuce ICT, včetně práce s hotelovým softwarem.

V rovině teoretického vyučování je ve výuce využíván nejen frontální přístup, ale především skupinové vyučování, diferenciací a individuální přístup. Praktická výuka (cvičení, učební praxe) je orientována především na ovládnutí profesních dovedností, přesnost, kvalitu, kreativitu a týmovou práci. Učivo jednotlivých předmětů je rozpracováno v návaznosti na vyjádřený cíl (výsledky) vzdělávání, který je stanoven jednotně pro všechny žáky. Úroveň osvojení výrazně závisí na studijních předpokladech, vztahu ke vzdělávání a motivaci každého žáka.

Důležitým prvkem výuky je **podpora žáků** jednak formou motivačního programu, jednak vhodnými podmínkami v případě zdravotního nebo sociálního znevýhodnění.

Výukové cíle školy jsou realizovány v rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích, odborných a volitelných předmětů zařazených v učebním plánu do ročníků. Podle prostorových možností školy je v maximální míře podporováno dělení tříd na menší skupiny (nejvýrazněji v předmětech TPP a TOS, kdy se třídy dělí na skupiny max. 10 žáků), aby vznikl prostor pro komunikaci, individuální přístup a týmovou práci. V každém ročníku žáci absolvují dvoutýdenní souvislou odbornou praxi. Spektrum pracovišť, ve kterých žáci vykonávají praxi, je široké, jedná se o hotely, restaurační zařízení, cestovní kanceláře, cestovní agentury, kulturní památky, informační centra. Při výběru pracoviště škola upřednostňuje osobní volbu žáka. Na závěr odborné praxe žák zpracuje písemnou hodnotící zprávu, která škole poskytuje důležitou zpětnou vazbu.

Ve 3. ročníku si žáci volí profilaci předmětu praxe (gastronomie nebo cestovní ruch), a tím si současně zvolí zaměření praktické maturitní zkoušky.

Způsob hodnocení žáků vychází z klasifikačního řádu (Pravidla pro hodnocení žáků jako součást školního řádu) a vede k posouzení toho, **jak žák zvládá základní kompetence**.

- základem hodnocení je „zpětná vazba“ – jak pro učitele, tak pro žáka a jeho rodiče
- při uplatňování zpětné vazby je kladen důraz na vhodnou formulaci hodnocení a jasné stanovení kritérií
- žáci jsou vedeni k aktivnímu podílu na posouzení a vyhodnocení výsledků práce
- uplatňuje se známkování, bodové ohodnocení i slovní hodnocení výsledků práce
- pro získání zpětné vazby se využívají písemné práce, testové úlohy, prezentace skupinové práce, referáty, domácí úkoly, aktivity žáků při vyučování, opouští se stresující zkoušení žáka před tabulí
- kromě faktických znalostí se hodnotí i forma a způsob vyjadřování, vystupování žáka při plnění úkolu a v písemném projevu grafická stránka

Hodnocení klíčových kompetencí je součástí hodnocení všech předmětů a představuje komplexní posouzení toho, jak žák komunikuje, jedná, spolupracuje při řešení problémů, přijímá a plní svěřené úkoly.

Při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (zdravotním nebo sociálním znevýhodněním) škola podporuje jejich plnou integraci do kolektivu třídy, zajišťuje potřebné materiální a organizační podmínky a podle potřeby uplatňuje individuální podporu. V případě žáků, kteří pocházejí z jiného kulturního (jazykového) prostředí, zohledňuje škola případné komunikační či další problémy, pomáhá těmto žákům najít potřebné společenské uplatnění a podporuje jejich sebevědomí.

Ze základní školy přichází stále více žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení, proto škola věnuje této skupině mimořádnou, systematickou pozornost a vhodnými metodickými a organizačními postupy zohledňuje jejich individuální možnosti tak, aby nebyli ohroženi studijní neúspěšností (individuální pracovní tempo, omezení dlouhých písemných textů, speciální formy zkoušení).

V letošním školním roce navštěvoval 4. ročník žák, který je charakterizován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami (Aspergerův syndrom, zrakové postižení, vývojová porucha motorických funkcí), žák měl k dispozici asistentku pedagoga. Žák pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu a učivo i maturitní zkoušku zvládl bez problémů.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vybraní učitelé a asistentka pedagoga zúčastnili nejruznějších školení na téma začleňování žáka s Aspergerovým syndromem do kolektivu.

Podpora mimořádně nadaných žáků má velký význam pro motivaci jednotlivých žáků, ale současně i pro školu a profesi. Škola se snaží podchytit žáky, kteří svým zájmem o obor, přístupem ke studiu, vědomostmi a dovednostmi převyšují ostatní, podporovat je (např. přípravou na reprezentaci školy v soutěžích, motivovat (např. formou motivačního programu pro žáky) a při jejich vzdělávání využívat náročnějších studijních metod (projektové a problémové vyučování, samostudium, práce s ICT, vedení týmu).

### **Stevard/stevardka:**

S platností od 1. 9. 2010 výuka probíhá rovněž podle druhého školního vzdělávacího programu Stevard/stevardka.

Při zpracování školního vzdělávacího programu škola důsledně vycházela z rámcového vzdělávacího programu pro obor 65-42-M/01 HOTELNICTVÍ a podle ustanovení článku 9.1 v příslušném RVP současně využila příležitosti profilovat vzdělávání v daném oboru k typové pozici stevard/stevardka. Reagovala tak na trh práce v regionu – jednak blízkost ruzyňského letiště, jednak využití možností, které skýtá hlavní město Praha, v němž sídlí dopravní společnosti působící v autobusové a železniční dopravě.

V ŠVP stevard/stevardka je položen výrazný akcent na formování způsobilosti v oblasti jednání s lidmi:

- kultivovanost vystupování a zevnějšku,

- rozhodnost, jistota a pohotovost vystupování,
- schopnost sociálního kontaktu,
- jednání s druhými s důstojností a respektem,
- diplomatické a taktní sdělování informací, včetně nepříjemné reality

Při specifikaci profilu absolventa škola čerpala:

- z Informačního systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce ISA (připravil NÚOV v rámci systémového projektu MŠMT)
- z karty typové pozice palubní průvodčí (poskytuje projekt ISTP - Integrovaný systém typových pozic, vytvořený pod gescí Správy služeb zaměstnanosti MPSV, ve spolupráci mimo jiné s MŠMT a VÚOŠ).

Tyto materiály stanoví jako optimální školní vzdělání pro povolání palubní průvodčí (alternativně: stevard, letuška, air hostess) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru hotelnictví a turismus.

### **Popis uplatnění absolventa v praxi:**

Žáci jsou v rámci oboru HOTELNICTVÍ připravováni tak, aby po absolvování školy byli úspěšní u výběrových řízení leteckých a jiných dopravních společností.

Na trhu práce najdou další uplatnění ve středních technickohospodářských funkcích ve službách stravovacích, ubytovacích, informačních a dalších službách cestovního ruchu. Mohou vykonávat odborné činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v nejrůznějších pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele a podnikatele.

### **Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:**

<i><b>Oblast uplatnění</b></i>	<i><b>Činnosti, pro které je absolvent připravován</b></i>
Dopravní společnosti (letecké, železniční, autobusové, výletní námořní)	➤ palubní servis a péče o cestující
Hotelový průmysl, síť restauračních zařízení	➤ činnosti na úseku ubytovacích zařízení ➤ činnosti na úseku stravovacích zařízení ➤ obchodní činnost
Cestovní ruch	➤ v cestovní kanceláři nebo cestovní agentuře jako odborný referent incomingu i outgoingu, v průvodcovských službách ➤ v dopravních službách ve styku se zákazníkem (informační služby, prodejce) ➤ odborný pracovník regionálních infocenter při městských a obecních úřadech ➤ v kulturních a historických objektech jako průvodce ➤ v organizaci služeb lázeňských zařízení

V učebním plánu oboru je výrazně zastoupeno vzdělávání v cizích jazycích, včetně konverzace, která je zaměřena na odborný jazyk.

V rovině teoretického vyučování je ve výuce využíván nejen frontální přístup, ale výrazně se uplatní týmová práce, diferenciací a individuální přístup. Praktická výuka (cvičení, učební praxe) je orientována především na ovládnutí profesních dovedností, přesnost, kvalitu, kreativitu a týmovou práci. Učivo jednotlivých předmětů je rozpracováno v návaznosti na



vyjádřený cíl (výsledky) vzdělávání, který je stanoven jednotně pro všechny žáky. Úroveň osvojení bude výrazně záviset na studijních předpokladech, vztahu ke vzdělávání a motivaci každého žáka.

**Učební plán platný od 1. 9. 2018**

K dodatku č. 1 k ŠVP s názvem *Hotelnictví a turismus*  
 Ve školním roce 2018/2019 platí pro 3. a 4. ročník

Kód oboru: 65-42-M/01

Obor vzdělání: *Hotelnictví*  
 ŠVP platný od 1. 9. 2015: *Hotelnictví a turismus*  
 Čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Název předmětu	Týdenní počet vyučovacích hodin				Celkový počet hodin
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
<b>Povinné předměty</b>					<b>Σ</b>
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	4/4	16
Německý jazyk	4/4	4/4	3/3	4/4	15
Dějepis	2				2
Občanská výchova		1	1	1	3
Základy přírodních věd	3	1			4
Matematika	3	2	2	3	10
Literární výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	2	1		4
Práce s počítačem				1	1
Ekonomika		2	2	2	6
Účetnictví			2	2	4
Marketing a management			1	1	2
Právo v podnikání			1		1
Technologie přípravy pokrmů	6/4 cv.	4/3 cv.			10
Technika obsluhy a služeb	3/2 cv.	3/1 cv.			6
Nauka o výživě			2		2
Hotelový provoz			2	2+1**	5
Zeměpis cestovního ruchu		2	2	1	5
Cestovní ruch			1	1	2
Komunikace ve službách	1/1	1/1		1	3
<b>Volitelné předměty</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Σ</b>
Praxe v gastronomii			2*	2*	4*
Praxe v cestovním ruchu			2*	2*	4*
Celkový počet vyučovacích hodin	33	32	32	32	129
<b>Nepovinné předměty</b>					
Nepovinný cizí jazyk		2	2	2	6

**Učební plán od 1. 9. 2018**

K dodatku č. 2 k ŠVP s názvem *Hotelnictví a turismus*  
 Ve školním roce 2018/2019 platí pro 1. a 2. ročník

Kód oboru: 65-42-M/01

Obor vzdělání: *Hotelnictví*  
 ŠVP platný od 1. 9. 2015: *Hotelnictví a turismus*  
 Čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Název předmětu	Týdenní počet vyučovacích hodin				Celkový počet hodin
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
<b>Povinné předměty</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Σ</b>
Cesky jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	4/4	16
Dějepis	2				2
Občanská výchova		1	1	1	3
Základy přírodních věd	3	1			4
Matematika	3	2	2	3	10
Literární výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	2	1		4
Práce s počítačem				1	1
Ekonomika		2	2	2	6
Účetnictví			2	2	4
Marketing a management			1	1	2
Právo v podnikání			1		1
Technologie přípravy pokrmů	6/4 cv.	4/3 cv.			10
Technika obsluhy a služeb	3/2 cv.	3/1 cv.			6
Nauka o výživě			2		2
Hotelový provoz			2	2+1***	5
Zeměpis cestovního ruchu		2	2	1	5
Cestovní ruch			1	1	2
Komunikace ve službách	1/1	1/1		1	3
<b>Volitelné předměty</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Σ</b>
Německý jazyk	4/4*	4/4*	3/3*	4/4*	15*
Ruský jazyk	4/4*	4/4*	3/3*	4/4*	15*
Praxe v gastronomii			2**	2**	4**
Praxe v cestovním ruchu			2**	2**	4**
<b>Celkový počet vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>129</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					
Nepovinný cizí jazyk		2	2	2	6

**Učební plán od 1. 9. 2018**  
**Ve školním roce 2018/2019 platí pro 3. a 4. ročník**

Obor vzdělání: Hotelnictví  
 ŠVP platný od 1. 9. 2015:  
 Stevard/stevardka  
 Čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Kód oboru: 65-42-M/01

Název předmětu	Týdenní počet vyučovacích hodin				Celkový počet hodin
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
<b>Povinné předměty</b>					<b>Σ</b>
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	4/4	16
Německý jazyk	4/4	4/4	3/3	4/4	15
Dějepis	2				2
Občanská výchova		1	1	1	3
Základy přírodních věd	3	1			4
Matematika	3	2	2	3	10
Literární výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	2	1		4
Práce s počítačem				1	1
Ekonomika		2	2	1	5
Účetnictví			2	2	4
Právo v podnikání			1		1
Marketing a management			1	1	2
Technologie přípravy pokrmů	6/4 cv.	4/3 cv.			10
Technika obsluhy a služeb	3/2 cv.	3/1 cv.			6
Nauka o výživě			2		2
Hotelový provoz			2	2+1*	5
Zeměpis cestovního ruchu		2	2	1	5
Cestovní ruch			1	1	2
Komunikace ve službách	1	1		2	4
Praxe – palubní služby			2	2	4
<b>Celkový počet vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>129</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					
Nepovinný cizí jazyk		2	2	2	6

**Učební plán od 1. 9. 2018**

K dodatku č. 2 k ŠVP s názvem Stevard/Stevardka

Ve školním roce 2018/2019 platí pro 1. a 2. ročník

Obor vzdělání: Hotelnictví

Kód oboru: 65-42-M/01

ŠVP platný od 1. 9. 2015:

Stevard/stevardka

Čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Název předmětu	Týdenní počet vyučovacích hodin				Celkový počet hodin
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
<b>Povinné předměty</b>					<b>Σ</b>
Cesky jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	4/4	16
Dějepis	2				2
Občanská výchova		1	1	1	3
Základy přírodních věd	3	1			4
Matematika	3	2	2	3	10
Literární výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	2	1		4
Práce s počítačem				1	1
Ekonomika		2	2	1	5
Účetnictví			2	2	4
Právo v podnikání			1		1
Marketing a management			1	1	2
Technologie přípravy pokrmů	6/4 cv.	4/3 cv.			10
Technika obsluhy a služeb	3/2 cv.	3/1 cv.			6
Nauka o výživě			2		2
Hotelový provoz			2	2+1**	5
Zeměpis cestovního ruchu		2	2	1	5
Cestovní ruch			1	1	2
Komunikace ve službách	1	1		2	4
Praxe – palubní služby			2	2	4
<b>Volitelné předměty</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>Σ</b>
Německý jazyk	4/4*	4/4*	3/3*	4/4*	15*
Ruský jazyk	4/4*	4/4*	3/3*	4/4*	15*
Celkový počet vyučovacích hodin	33	32	32	32	129
<b>Nepovinné předměty</b>					
Nepovinný cizí jazyk		2	2	2	6

# Obor vzdělání „VEŘEJNÁ SPRÁVA“

## UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:		68-43-N/05 Veřejnosprávní činnost														
Název vzdělávacího programu:		Veřejná správa														
Zaměření vzdělávacího programu:		-														
Forma studia:		denní														
Označení modulu	název modulu	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Celkem		hod. dot.
		zimní		letní		zimní		letní		zimní		letní		před.	cvič.	
		př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.			
<b>Povinné moduly</b>																
Po-Ja-CJ1	1.cizí jazyk (*)	0	3	0	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	14	<b>14</b>
Po-Ja-CJ2	2.cizí jazyk	0	2	0	2	0	2	0	2					0	8	<b>8</b>
Po-Te-Inf	Informatika			0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	<b>10</b>
Po-Ek-Kor	Korespondence	2	1	1	2	1	2							4	5	<b>9</b>
Po-VV-KSO	Komunikace s občanem	1	2	1	2									2	4	<b>6</b>
Po-Ek-MVS	Management a ekonomika veřejné správy (*)	2	0	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	10	4	<b>14</b>
Po-VV-JaP	Jazykové praktikum	1	2	1	2	1	2							3	6	<b>9</b>
Po-VS-HVS	Historie veřejné správy	2	0	2	0	2	0							6	0	<b>6</b>
Po-VS-USS	Územní správa a samospráva (*)	2	0	2	0	2	0	2	0	3	0	3	0	14	0	<b>14</b>
Po-VV-SpP	Správní právo (*)	2	0	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	9	3	<b>12</b>
Po-VV-Usp	Ústavní právo	2	1	1	1									3	2	<b>5</b>
Po-SP-SOP	Sociální politika	2	0	2	0	1	1	1	1					6	2	<b>8</b>
Po-VV-PrP	Pracovní právo					1	1	1	1					2	2	<b>4</b>
Po-VV-ZiP	Živnostenské právo			1	2									1	2	<b>3</b>
Po-VV-FiP	Finanční právo							2	0	1	1			3	1	<b>4</b>
Po-Ek-Pra	Odborná praxe					0	5	0	5	0	10	0	10	0	30	<b>30</b>
Po-Ek-DiS	Diplomový seminář							0	2	0	2	0	2	0	6	<b>6</b>
	<b>CELKEM</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>99</b>	<b>162</b>
<b>Povinně volitelné moduly</b>																
PV-Te-PsP	Práce s počítačem	0	2	0	2									0	4	<b>4</b>
PV-VV-APs	Aplikovaná psychologie	0	2	0	2									0	4	<b>4</b>
PV-VV-PEU	Právo Evropské unie					2	0							2	0	<b>2</b>
PV-VV-Soc	Sociologie					2	0	2	0					4	0	<b>4</b>
PV-VV-Eti	Etika											2	0	2	0	<b>2</b>
PV-Ek-KrM	Krizový management									2	0	1	1	3	1	<b>4</b>
PV-Ek-PoZ	Politika zaměstnanosti									2	0	1	1	3	1	<b>4</b>
PV-VV-OZP	Ochrana životního prostředí							2	0	1	1			3	1	<b>4</b>
PV-Ek-DaS	Daňová soustava	2	0	2	0	2	0							6	0	<b>6</b>
PV-Ek-NeO	Neziskové organizace									2	0			2	0	<b>2</b>
PV-Ja-KCJ	Konverzace v 1. cizím jazyce	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	12	<b>12</b>
	<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>48</b>

Celkem povinné a povinně volitelné moduly		18	17	17	22	18	20	13	19	13	22	9	22	88	122	210
	<b>Volitelné moduly</b>															
Vo-Ja-CJ3	3. cizí jazyk					0	2	0	2	0	2	0	2	0	8	<b>8</b>
Vo-Ja-KCJ	Konverzace v 2. cizím jazyce					0	2	0	2					0	4	<b>4</b>
Vo-VS-PVS	Aktuální problémy veřejné správy							2	0	2	0			4	0	<b>4</b>
Vo-Te-InS	Informační systémy									2	0	2	0	4	0	<b>4</b>
Vo-VV-Ret	Rétorika					0	2							0	2	<b>2</b>
Vo-Ek-PeM	Personální management							2	0					2	0	<b>2</b>
Vo-Ek-PSZ	Právo sociálního zabezpečení					2	0							2	0	<b>2</b>
Vo-VV-Sak	Sportovní aktivity							0	2	0	2			0	4	<b>4</b>
	<b>Celkem volitelné moduly</b>					<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

## Obor vzdělání „FIREMNÍ MANAGEMENT“

### VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN – hodinové dotace

Kód a název oboru vzdělání:		64-31-N/.. Management														
Název vzdělávacího programu:		Firemní management														
Zaměření vzdělávacího programu:		-														
Forma studia:		denní														
Označení modulu	název modulu	1. ročník				2. ročník				3. ročník				Celkem		Hod. dot.
		zimní		letní		zimní		letní		zimní		letní		před.	cvič.	
		př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.	př.	cv.			
	Povinné moduly															
Po-Ja-PCJ	1.cizí jazyk (*)	0	3	0	3	0	2	0	2	0	2	0	2	0	14	14
Po-Te-Inf	Informatika	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	12	12
Po-Ek-PEM	Podniková ekonomika a manag. (*)	3	0	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	11	4	15
Po-Ek-ZaM	Základy marketingu			2	1	1	1							3	2	5
Po-Ek-Uce	Účetnictví a kalkulace	2	1	2	1	2	1							6	3	9
Po-VV-ZPr	Základy práva	2	0	2	0	2	0							6	0	6
Po-Ek-OPo	Obchodní podnikání (*)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	12	1	13
Po-Od-HCR	Hotelnictví a cestovní ruch (*)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	12	1	13
Po-Od-Gas	Gastronomie	0	2	0	2									0	4	4
Po-Od-LCR	Lázeňství v České republice									2	0	2	0	4	0	4
Po-Od-Pra	Odborná praxe					0	10	0	15	0	15			0	40	40
Po-Od-DiS	Diplomový seminář							0	1	0	1	0	1	0	3	3
	<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>138</b>
	Povinně volitelné moduly															
PV-Ja-CJ2	2. cizí jazyk	0	2	0	2	0	2	0	2					0	8	8
PV-Ja-KCJ	Konverzace v 1.cizím jazyce	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	12	12
PV-VV-APs	Aplikovaná psychologie	0	2	0	2									0	4	4
PV-VV-Soc	Sociologie							2	0	2	0			4	0	4
PV-EK-PeM	Personální management							2	0	2	0			4	0	4
PV-Ek-ZBP	Základy bankovníctví a pojišťovnictví									2	0			2	0	2
PV-Ek-Kor	Korespondence	1	1	1	1									2	2	4
PV-Od-ZZS	Péče o zdraví a životní styl											2	0	2	0	2
	<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>40</b>
	<b>Celkem povinné a povinně volitelné moduly</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>110</b>	<b>178</b>
	Volitelné moduly															
Vo-Od-AVC	Animace volného času							2	0	2	0			4	0	4
Vo-VVSpK	Společenská komunikace	0	2	0	2									0	4	4
Vo-Od-PrS	Průvodcovské služby					2	0	2	0					4	0	4
Vo-Ek-MvL	Management v lázeňství									2	0	2	0	4	0	4
Vo-Ek-EHC	Ekonomika hotelů a cestovního ruchu									1	1	1	1	2	2	4
	<b>Celkem volitelné moduly</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>



## **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

**Ve školním roce 2018 – 2019 neprobíhala žádná výuka  
v jazykové škole a nebyly ani konány státní jazykové zkoušky.**

## **c) Personální zabezpečení**

- **Seznam pracovníků SHŠ a VOŠ**
- **Organizační struktura pracovníků SHŠ a VOŠ**
- **Třídní učitelé a vedoucí studijních skupin**
- **Předmětové komise**

## Seznam pracovníků ve školním roce 2018-2019

TITUL	JMENO	PRIJMENI	TITUL_ZA
Ing.	Jindřiška	Barochová	
Mgr.	Dalibor	Bartoš	
Ing.	Jana	Doubnerová	
Mgr.	Petr	Helcl	
Ing.	Pavel	Chaloupka	
ThDr.	Renata	Chytilová	Th.D.
	Romana	Jůdlová	
Mgr.	Heda	Kazdová	
	Eva	Kocourková	
	Pavel	Kohout	
Bc.	Vladimír	Kučera	
	Vladimír	Kučera	DiS.
Ing.	Věra	Kučerová	
Mgr.	Martina	Ladová	
	Renata	Mlýnková	
Mgr.	Simona	Pěnkavová	
	Věra	Pokorná	
Bc.	Josef	Ráž	
	Kateřina	Rodriguezová	
Mgr.	Aneta	Sabevová	
	Zdeňka	Turecká	
PaedDr.	Zuzana	Vlčková	
Mgr.	Zuzana	Volná Ježková	
Ing.	Eva	Voňavková	

## Předmětové komise pro jednotlivé oblasti vzdělávání

<i>Pro oblast výchovy a vzdělávání</i>	<i>Vedoucí komise</i>
<b>Český jazyk a společenskovední předměty</b>	Jakub Korach
<b>Cizí jazyky</b> <i>skládá se ze dvou sekcí:</i> <i>AJ – garantem je Bc. Kohoutková</i> <i>NJ – garantem je Mgr. Helcl</i>	Mgr. Dalibor Bartoš
<b>Matematika, přírodní vědy, výchova ke zdraví, informační a komunikační technologie</b>	Ing. Pavel Chaloupka
<b>Ekonomika a podnikání</b>	Ing. Jindřiška Barochová
<b>Odborné vzdělávání</b> <i>Praktické činnosti gastro – garantem je Bc. Landová</i>	Bc. Josef Ráž

## Vyučující v jednotlivých oblastech vzdělávání

<b>Český jazyk a společenskovední předměty</b>	<b>Ekonomika a podnikání</b>	<b>Matematika, přír. vědy, výchova ke zdraví, informační a komunikační technologie</b>	<b>Odborné předměty</b>	<b>Cizí jazyky</b>
Jakub Korach	Ing. Jindřiška Barochová	Ing. Chaloupka	Bc. Josef Ráž	Mgr. Petr Helcl
Mgr. Dalibor Bartoš	Ing. Věra Kučerová	Ing. Voňavková	p. Romana Jůdlová	Mgr. Dalibor Bartoš
	Ing. Jana Doubnerová	Mgr. Heda Kazdová	Mgr. Petr Helcl	Mgr. Aneta Sabevová

## Poradenství a metodika:

Výchovné poradenství a podpora žáků se speciálními potřebami	Ing. Věra Kučerová
Metodik prevence	Jakub Korach
Metodik ICT	Ing. Pavel Chaloupka

## **Třídnicví a umístění učeben**

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b><i>Podlaží</i></b>	<b>Učebna č.</b>
<b>1. A</b>	<b>Jakub Korach</b>	<b>1.</b>	<b>14</b>
<b>2.A</b>	<b>Mgr. Dalibor Bartoš</b>	<b>1.</b>	<b>16</b>
<b>3.A</b>	<b>Mgr. Petr Helcl</b>	<b>1.</b>	<b>13</b>
<b>4. A</b>	<b>Mgr. Heda Kazdová</b>	<b>1.</b>	<b>15</b>

## **d) Přijímací řízení**

- **Kritéria přijímacího řízení**
- **Výsledky přijímacího řízení**

## Přijímací řízení Střední hotelové školy pro školní rok 2018/2019 (denní studium)

V souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb., a s vyhláškou č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů,

vyhlašuji 1. kolo přijímacího řízení pro obor

### 65-42-M/01 Hotelnictví

1. Obor Hotelnictví je vyučován podle školního vzdělávacího programu s názvem **„Hotelnictví a turismus“ a „Stevard/Stevarďka“**
2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60
3. Kritéria přijímacího řízení:

#### **V rámci přijímacího řízení se koná jednotná přijímací zkouška.**

Ke studiu se přijímají uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku a jsou zdravotně způsobilí ke studiu na střední hotelové škole.

Pokud se ke studiu přihlásí více uchazečů, než kolik lze přijmout, sestaví škola pořadí, v němž se odrazí:

- hodnocení znalostí uchazeče na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky
- hodnocení znalostí uchazeče vyjádřené na vysvědčení ze základního vzdělávání (za předpokladu, že žák hodnocení obdržel),
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti a zájmy uchazeče

#### **Zásady pro sestavení pořadí:**

Kromě výsledku jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky rozhodnou o pořadí další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti a zájmy uchazeče (např. účast v soutěžích, olympiádách). Tyto doklady je třeba zaslat současně s přihláškou.

Každému uchazeči bude přiděleno registrační číslo, pod kterým bude zveřejněno pořadí uchazečů.

#### **Počty přihlášených a přijatých žáků na obor vzdělání Hotelnictví:**

Přijímací řízení	Přihlášení	Přijati	Nastoupili
1. kolo	27	27	14
2. kolo	1	1	1
celkem	28	28	18

**Přijímací řízení bylo uzavřeno dne 30. 9. 2019.**

## Přijímací řízení Vyšší odborné školy pro školní rok 2018/2019 (denní a dálkové studium)

Podmínkou pro přijetí ke studiu je:

- úspěšné zakončení střední školy včetně úspěšného vykonání maturitní zkoušky
- absolvování ústního pohovoru ke zjištění zájmu o dané studium
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný vzdělávací program
- nepřekročení kapacity školy v jednotlivých oborech – při větším počtu platí pořadí podle termínu odeslání přihlášky.

Pro školní rok 2018-2019 bylo vypsáno 1. kolo přijímacího pohovoru na den 6. června 2018. Po tomto proběhlém 1. kole byli uchazeči přijímáni průběžně na základě podaných přihlášek ke studiu a splnění výše uvedených podmínek ve dvou dalších termínech, a to k 31.8.2018 a k 30.9.2018 Přijímací řízení bylo ukončeno 30. září 2018.

### Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018-2019

Počet termínů: 3

Přehled o uchazečích podle termínů				
Termín	1.	2.	3.	Celkem
Počet přijatých přihlášek	13	3	6	<b>22</b>
Přijat bez přijímací zkoušky Z toho – zapsal se	0	0	0	<b>0</b>
Přijat bez přijímací zkoušky Z toho – nezapsal se	0	0	0	<b>0</b>
Nepřijat pro nesplnění podmínek přijímacího řízení	2	2	0	<b>4</b>
Nepřijat pro nedostačující kapacitu oboru	10	1	6	<b>17</b>
Nedostavil se k přijímacímu řízení	1	0	0	<b>1</b>

Přehled o přijatých uchazečích podle druhu studia a oboru		
Obor	Denní studium	Dálkové studium
Firemní management	0	0
Veřejná správa	0	0
Sociální práce	0	10
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## e) Výsledky vzdělávání

### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

K maturitní zkoušce byli přihlášení	Ukončili/přerušili studium v průběhu 4. ročníku	Odmaturovali v jarním termínu	Odmaturovali v podzimním termínu	K maturitní zkoušce nebyli připuštěni
4. A	4. A	4. A	4. A	4. A
25	0	14	6	2

### Výsledky absolutoria za školní rok 2018/2019

#### ČERVEN 2019 – řádný termín 17.6. - 18.6.2019

Stud.skup.	absol. konalo	z toho			průměrný prospěch			
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	OB	OP	CJ	Celkem
3.VS	3	0	3	0	1,33	1,66	2,66	1,88
4.VS/D	12	6	6	0	1,50	1,58	1,58	1,55
<b>celkem</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## f) Prevence sociálně patologických jevů

### Hodnocení MPP za školní rok 2018/2019

**1) V oblasti vzdělávání žáků**

V rámci předmětu ICT byli žáci seznamováni s bezpečným používáním Internetu a možnými důsledky nevhodného využívání (ochrana osobních dat, soukromí, kyberšikana)

**2) V oblasti mimoškolní činnosti**

a) Pod vedením Ing. Chaloupky žáci ve volných hodinách aktivně využívali učebny ICT ke zpracování prezentací a ročníkových prací.

b) Žáci se účastnili akcí gastronomického kroužku např.: **Barmanský kurz**

c) Zapojení do Olympiád v anglickém a německém jazyce

**3) V oblasti poradenských služeb** - školní metodik prevence Jakub Korach a výchovný poradce Ing. Věra Kučerová spolupracovali s odborníky z PPP.

**4) V oblasti spolupráce s rodiči** – na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o možnosti vyšetření v PPP

**5) V oblasti vzdělávání učitelů** - se zúčastnili vyučující některých nabízených seminářů v PPP Kladno a na KÚ Středočeského kraje.

**6) Ve školním roce 2018/2019 jsme neřešili závažné případy rizikového chování žáků. V průběhu školního roku se několikrát sešla výchovná komise (ŘŠ, ZŘŠ, výchovný poradce, metodik prevence a třídní učitel) s žákem a jeho zákonným zástupcem, aby upozornili, projednali, navrhli řešení a pomohli ho realizovat v případech, kdy studijní výsledky, absence apod. byly alarmující.**

**7) Závěr:** Dílčí body byly splněny v souladu s plánem.

V Kladně 28. června 2019

Jakub Korach  
školní metodik prevence

## **g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

probíhalo ve školním roce 2018/2019 v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb.  
a týkalo se tří základních oblastí:

### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků**

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo vzdělávání v rámci odborné přípravy učitelů na novou maturitu. Pro výkon funkce hodnotitele a hodnotitele /PUP byli ředitelkou školy nominován další pedagogičtí pracovníci a absolvovali odbornou přípravu na výkon této funkce.

### **3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Do této oblasti bylo zahrnuto:

- průběžné vzdělávání zaměřené na aktuální otázky teorie a praxe vzdělávání (samostudium zaměřené na metodické otázky výuky, zvl. v souvislosti s modernizací výuky a efektivní práci se žáky s SPU a speciálními vzdělávacími potřebami kooperace při vyučování, formy podpory žáků, práce s nadanými žáky a aktuální trendy v rámci oborové specializace učitelů. - do vzdělávání byli v průběhu školního roku zapojováni všichni pedagogové
- účast na akcích a seminářích
  - o podle aktuální nabídky vzdělávacího zařízení Středočeského kraje
  - o podle nabídky profesních asociací (ekonomika, gastronomie, turismus)
  - o podle nabídky PPP pro výchovného poradce a metodika prevence
- vzdělávací akce organizované školou v rámci provozních porad (např. seminář k problematice žáků (Autismus) – Aspergerův syndrom, podpora učitelů při realizaci projektu EU)

### **4. Účast na akcích a seminářích**

Konzultační seminář pro management škol

Zapojení do projektů MAP a KAP s účastí na seminářích

Konference „Školství 2019“ – Praha

Školení hodnotitelů NJ a AJ (e-learning, prezenční školení, certifikace, školení PUP)

Názorná výuka pomocí on-line materiálů (Fred-Fraus)

Profesní průprava zástupců ředitele

Kurz „Kulinářské umění“

## h) Aktivity a prezentace školy na veřejnost

- Přehled mimovýukových aktivit a akcí
- Ohlasy veřejnosti

### PŘEHLED MIMOVÝUKOVÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Přehled mimovýukových aktivit		
Název	Účast	Zajišťovala
Organizování ON-LINE kurzu Hotelový provoz pro uchazeče pracující v řeckých hotelích	Spolupráce s agenturou COOLAGENT zájemci z řad veřejnosti	VOŠ
Účast v celostátní soutěži Svačina roku s RIO MARE	1 žák 3. ročník	SHŠ

### PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Praktické vyučování		
Název	Účast	Zajišťovala
Projektové dny v rámci výuky TPP a TOS – Vánoce a Velikonoce	žáci 1. – 4. ročníku	SHŠ
Holiday World	Žáci se zam. na CR	SHŠ
Projektové dny SŠ a ZŠ – ukázka činnosti střední hotelové školy pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ	vybraní žáci	SHŠ
Výstava ke stému výročí založení Československa – dobové artefakty a vyplňování pracovních listů	Všichni žáci	SHŠ, VOŠ

Besedy, přednášky, školení, semináře		
Název	Účast	Zajišťovala

Planeta Země 3000 „Myanmar – divoká cesta do bramské říše	1. – 3. ročník	SHŠ
Žofínské fórum „Prezentace ČR doma i v zahraničí – ekonomický pohled, příležitost pro úspěšný byznys, cestovní ruch	VOŠ	VOŠ
Žofínské fórum „Evropská unie a český export“ – beseda s Vladimírem Dlouhým a Marianem Jurečkou	2.VS	VOŠ
Seminář pro zájemce o veřejnosprávní činnost na Metropolitní univerzitě Praha	VOŠ	VOŠ

Exkurzní vyučování		
Název	Účast	Zajišťovatel
Ekonomická olympiáda – školní kolo, krajské kolo	žáci 2. ročníku	SHŠ
Exkurze – hotel Don Giovanni Praha	žáci 1. - 3. ročníku	SHŠ
Exkurzní vyučování – Muzeum Pivovaru Smíchov	Žáci 2. ročníků	SHŠ
Exkurze Česká národní banka	žáci 4. ročníku	SHŠ
Průvodcovská akce – Praha-Staré Město	žáci 4. ročníku	SHŠ
Státní vědecká knihovna Kladno	3. FM, 2. VS	VOŠ
Exkurze po památkách historického jádra města Praha	1. FM	VOŠ
Exkurze do zámeckých prostor a lánské obory	Žáci 1. – 3. ročníku	SHŠ
Exkurze do Kutné Hory v rámci PCR	Žáci 3. 4. ročníku	SHŠ

Odborné kurzy		
Název	Účast	Zajišťovatel
Barmanský kurz	zájemci z řad žáků	SHŠ

<b>Soutěže, turnaje, kulturní akce, ostatní</b>		
<b>Název</b>	<b>Účast</b>	<b>Zajišťovatel</b>
Veletrh vzdělávání	zájemci z řad žáků	SHŠ, VOŠ
Adaptační kurz pro 1. ročník	třída 1. A	SHŠ
Dny otevřených dveří	zájemci z řad žáků	SHŠ, VOŠ
Seminář ve Státní vědecké knihovně	žáci 1. - 4. ročníku	SHŠ
Maturitní generálka	žáci 4. ročníku	SHŠ
Olympiáda v anglickém a německém jazyce	žáci 3. ročníku	SHŠ
Maturitní ples žáků 4. ročníku - Kladno	zájemci	SHŠ
Školní výlet České Švýcarsko	1. – 3. ročník	SHŠ

<b>Mezinárodní školní aktivity (eTwinning)</b>		
Exkurze v rámci Německého jazyka do Drážďan	vybraní žáci	SHŠ, VOŠ
Školní studijní zájezd 23.-28.9.2018 Jižní Anglie a Londýn	Žáci 1. – 4. ročníku	SHŠ

## **i) Výsledky inspekční činnosti**

- **Inspekční zpráva České školní inspekce ze dne 15.1.2018**



## **j) Základní údaje o hospodaření školy**

- **Údaje o vyúčtování dotace**
- **Vyúčtování dotace poskytnuté škole**
- **Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2018-2019**
- **Detailní přehled vyúčtování dotace**
- **Přehled příjmů a výdajů za školní rok 2018 - 2019**

## **k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena v Krajském akčním plánu při Krajském úřadu Středočeského kraje.**

## **I) Předložené a realizované projekty z cizích zdrojů**

**Ve školním roce 2018/2019 nebyly předloženy ani realizovány projekty z cizích zdrojů.**

# m) Spolupráce s partnery

Ve školním roce 2018/2019 Střední hotelová škola, s.r.o., pokračovala ve spolupráci jednak s regionálními partnery, jednak využívala možností, které nabízí hlavní město Praha.

Spolupráce se týkala zejména těchto oblastí:

- ✚ Spolupráce při zajišťování praktického vyučování žáků
  - Procvičování odborných kompetencí v reálné praxi - zajišťování gastronomických akcí pro partnery, např.:
    - Velvyslanectví Slovenské republiky,
  - Dvoutýdenní ročníková odborná praxe - škola má uzavřeny dohody s řadou firem, kde si žáci školy mohou ověřit úroveň svých odborných kompetencí a hledat své uplatnění na trhu práce. Mezi nejvýznamnější partnery patří např.:
    - Památník Lidice
    - Restaurace Lidická galerie
    - Hotel Diplomat Praha,
    - Letiště Menzies Aviation
    - Holiday Inn Prague Airport, Praha
    - Arkada hotel, Praha
    - Hotel Na Marjánce, Příbram
    - Hotel Kladno,
    - Hotel Pod Sluncem, Třebíz
    - Hotel Astra, Kladno,
    - Hotel La park Kladno
    - Hotel Petr, Praha
    - Krystal Mozaika Bistro, Praha
    - restaurace U Zlatého selátka Kladno,
    - Zanzibar-Gastro, Kladno
    - Hotel Hejtmanský dvůr, Slaný,
    - restaurace Staré Kladno,
    - restaurace Gome, Kladno,
    - CK Alexandria, Kladno
    - a další cestovní kanceláře a agentury v regionu
- ✚ Spolupráce se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou zdravotnickou školou – zvl. výměna pedagogů, spolupráce při sestavení zkušebních maturitních komisí, spolupráce v oblasti oponentur a vedení absolventských prací, zajištění prostupnosti středoškolského studia a vyššího odborného studia, zajištění servisu při významných akcích, spolupráce v rámci zajišťování exkurzního vyučování žáků, sportovních aktivit.
- ✚ Spolupráce s dalšími školami v regionu – akce pro základní školy v rámci výuky předmětu *praktické činnosti (akce Prostří stůl)*.
- ✚ Spolupráce s významnými firmami regionu v rámci zkvalitňování materiálního vybavení potřebného pro výuku
  - firma Heineken Česká republika, a.s. škole poskytla výčepní zařízení pro nácvik čepování piva,

- společnost Alpha Flights, a.s. škole věnovala servírovací vozík, včetně příslušenství pro výuku předmětu *učební praxe - palubní služby*.
- ✚ Spolupráce s PPP Kladno a APLA Praha – odborná pomoc škole při podpoře žáků s SPU.
- ✚ V rámci spolupráce s partnery probíhají praktické maturitní zkoušky, kterých se v tomto školním roce zúčastnila zástupkyně firmy Letiště Menzies Aviation Praha.
- ✚ Spolupráce s místními podnikateli formou jejich odborné pomoci při zajišťování školních kurzů, projektových dnů a prezentací.

**Ve školním roce 2018/2019 Vyšší odborná škola, s.r.o., pokračovala ve spolupráci jednak s regionálními partnery.**

Jedná se o následující oblasti spolupráce:

1. spolupráce v oblasti zajišťování odborných praxí studentů vyšší odborné školy
2. spolupráce v oblasti oponentur a vedení absolventských prací studentů vyšší odborné školy
3. spolupráce se soukromou Vysokou školou regionálního rozvoje Praha v oblasti recenzí a prostupnosti studia z VOŠ na VŠ v rámci společného programu z Evropských sociálních fondů „Inovace vzdělávacího programu Veřejná správa“
4. Spolupráce se soukromou vysokou školou Metropolitní univerzita Praha – prostupnost absolventů VOŠ do bakalářského studia
5. Spolupráce se soukromou vysokou školou Vysoká škola finanční a správní Praha a Kladno – prostupnost absolventů VOŠ do bakalářského studia
6. spolupráce s Úřadem práce Kladno v oblasti celoživotního učení – rekvalifikační kurzy, kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
7. spolupráce při využívání pracovníků magistrátů jako externích lektorů při výuce na vyšší odborné škole, zejména pak u vzdělávacích programů Veřejná správa a Sociální práce
- 8 .škola dále spolupracuje v nejrůznějších oblastech s téměř 40 institucemi a firmami ve Středočeském kraji
9. Spolupráce s firmou COOLAGENT Praha, Brno, Bratislava, Košice v oblasti pořádání on-line kurzu hotelového provozu a managementu pro účastníky pracující v řeckých hotelích.