



**Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové
zkoušky s.r.o.**

Floriánské náměstí 350, 272 01 Kladno

tel: 312 248 751 e-mail: reditel@shskladno.cz, www.shskladno.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **za školní rok 2024-2025**



Zpracovala: Ing. Věra Kučerová – ředitelka školy

V Kladně dne 6. října 2025

Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.
Floriánské náměstí 350, 272 01 Kladno
IČO: 312 248 751, 602 645 500
VOD: 312 683 943, 602 183 355
IČ: 250 74 997 (2)

1. Základní údaje o škole

IČO: 25 07 49 97
RED IZO: 600 020 207
IZO: 110 451 015

**Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.**

Floriánské náměstí 350, 272 01 Kladno
Telefon – fax: 312 248 751, 602 645 500
e-mail: reditel@shskladno.cz, www.shskladno.cz
ID datové schránky: hnx3ftt

Zřizovatelé školy:

**Ing. Věra Kučerová
Vladimír Kučera, DiS.**

Jednatel školy:

Ing. Věra Kučerová

Vedení školy:

Ing. Věra Kučerová – ředitelka školy
312 248 751, 606 619 461, reditel@shskladno.cz

Ing. Pavel Chaloupka – zástupce ředitelky
312 248 751, chaloupka@shskladno.cz

Historie školy

Soukromá vyšší odborná škola územně-správní a střední hotelová škola byla zařazena do sítě škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v červnu 1992 a zahájila svou činnost v září 1992 formou pomaturitního studia ukončeného druhou maturitní zkouškou pod názvem Soukromá škola mladých podnikatelů a v prostorách areálu Služby dolů a.s. Kladno. V roce 1996 získala škola akreditaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k poskytování vyššího odborného studia ve studijních oborech Územní správa a samospráva a Finance a bankovníctví a fungovala pod názvem Soukromá vyšší odborná škola ekonomická.

V roce 1999 došlo ke sloučení se Soukromou vyšší odbornou školou a střední odbornou školou a škola začala poskytovat středoškolské odborné vzdělávání a vyšší odborné vzdělávání. V roce 2000 došlo k převzetí studijních oborů, studentů a pracovníků ze střední odborné školy VESO a byla rozšířena nabídka středoškolského odborného studia. Také byly odděleny prostory a vyšší odborné studium začalo probíhat v prostorách Domu techniky v Kladně na Sítné. V roce 2005 byla zřízena pobočka vyšší odborné školy v Karlových Varech – Bohaticích, kde probíhá vyšší odborné studium v dálkové formě. V roce 2010 z důvodu transformovat vyšší odbornou školu na bakalářské studium byla škola rozdělena na dva subjekty – střední hotelovou školu a vyšší odbornou školu. Od 1.9.2011 zahájila svou činnost také jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. V dubnu 2014 se Vyšší odborná škola územně-správní a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky přestěhovala do centra města Kladna na adresu Floriánské náměstí 350, kde sídlí v jedné budově společně se Střední hotelovou školou. Od 1.7.2015 došlo k převedení školské činnosti Vyšší odborné školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky na společnost Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, IČ: 25 07 49 97. Škola funguje jako jeden subjekt tak, jako tomu bylo do roku 2010. Důvodem pro vytvoření jednoho subjektu byl fakt, že pominuly důvody pro transformaci vyššího odborného vzdělání na bakalářský typ studia. V současné době neprobíhá vyšší odborné studium a škola se zaměřila pouze na středoškolské studium ukončené maturitní zkouškou.

Školská rada

V souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb. ze dne 24.9.2004 byla zřízena s účinností od 1.1.2006 rada školy.

Členové jmenování zřizovatelem
Ing. Zuzana Topinková – předsedkyně
Ing. Pavel Chaloupka
Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků
René Švestka
Rudolf Fiala
Členové zvolení pedagogickými pracovníky školy
Ing. Jana Doubnerová
Jakub Korach

Výroční zpráva za školní rok 2024 - 2025 byla schválena školskou radou dne 6. října 2025

2. Přehled oborů vzdělávání

Střední hotelová škola

65-42-M/01	Hotelnictví	denní studium
Školní vzdělávací program	Hotelnictví a turismus	denní studium
	Zaměření: • Gastronomie • Cestovní ruch • Stevard / Stevardka	

65-42-M/01 Hotelnictví

Hotelnictví a turismus:

S platností od 1. 9. 2008 výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Hotelnictví a turismus.

Při zpracování školního vzdělávacího programu škola využila příležitosti přizpůsobit svůj vzdělávací program potřebám žáků školy a svou profilací reagovat na potřeby trhu práce v regionu. Byl vytvořen jako vzdělávací dokument pro fungování moderní školy, která chce své žáky připravit na jejich další **osobní, občanský i profesní život**. Program pro čtyřleté studium je koncipován jako cesta, na níž se žák učí **poznávat, jednat, žít a pracovat**.

V rámci pedagogického procesu učitelé považují žáka za partnera, kterého chtějí získat ke spolupráci, motivovat jej k aktivitám a ke vztahu k oboru, předat mu své zkušenosti a pomoci mu zvládnout studijní požadavky. Podporují žáky k získání pocitu vlastní zodpovědnosti a preferují aktivní učení.

Vzdělávací strategii a skladbou učebního plánu program připravuje dobré podmínky pro vytváření klíčových a odborných kompetencí. V začátcích studia je výrazně akcentována kompetence k učení, protože zvládnutí techniky učení, včetně vytvoření studijního režimu, patří k největším problémům žáků po přechodu ze základní školy. Ve vyšších ročnících stoupá důraz na upevňování profesních kompetencí, zejména profilací zájmu žáka v rámci oboru (gastronomie, turismus). Po celou dobu studia je v souladu s potřebami oboru věnována výrazná hodinová dotace výuce ICT, včetně práce s hotelovým softwarem.

V rovině teoretického vyučování je ve výuce využíván nejen frontální přístup, ale především skupinové vyučování, diferenciací a individuální přístup. Praktická výuka (cvičení, učební praxe) je orientována především na ovládnutí profesních dovedností, přesnost, kvalitu, kreativitu a týmovou práci. Učivo jednotlivých předmětů je rozpracováno v návaznosti na vyjádřený cíl (výsledky) vzdělávání, který je stanoven jednotně pro všechny žáky. Úroveň osvojení výrazně závisí na studijních předpokladech, vztahu ke vzdělávání a motivaci každého žáka.

Důležitým prvkem výuky je **podpora žáků** jednak formou motivačního programu, jednak vhodnými podmínkami v případě zdravotního nebo sociálního znevýhodnění.

Výukové cíle školy jsou realizovány v rámci jednotlivých všeobecně vzdělávacích, odborných a volitelných předmětů zařazených v učebním plánu do ročníků. Podle prostorových možností školy je v maximální míře podporováno dělení tříd na menší skupiny (nejvýrazněji v předmětech TPP a TOS, kdy se třídy dělí na skupiny max. 10 žáků), aby vznikl prostor pro komunikaci, individuální přístup a týmovou práci. V každém ročníku žáci absolvují dvoutýdenní souvislou odbornou praxi. Spektrum pracovišť, ve kterých žáci vykonávají praxi, je široké, jedná se o hotely, restaurační zařízení, cestovní kanceláře, cestovní agentury, kulturní památky, informační centra. Při výběru pracoviště škola upřednostňuje osobní volbu žáka. Na závěr odborné praxe žák zpracuje písemnou hodnotící zprávu, která škole poskytuje důležitou zpětnou vazbu.

Ve 3. ročníku si žáci volí profilaci předmětu praxe (gastronomie, cestovní ruch nebo stevard /stevardka) a tím si současně zvolí zaměření praktické maturitní zkoušky.

Způsob hodnocení žáků vychází z klasifikačního řádu (Pravidla pro hodnocení žáků jako součást školního řádu) a vede k posouzení toho, **jak žák zvládá základní kompetence**.

- základem hodnocení je „zpětná vazba“ – jak pro učitele, tak pro žáka a jeho rodiče
- při uplatňování zpětné vazby je kladen důraz na vhodnou formulaci hodnocení a jasné stanovení kritérií
- žáci jsou vedeni k aktivnímu podílu na posouzení a vyhodnocení výsledků práce
- uplatňuje se známkování, bodové ohodnocení i slovní hodnocení výsledků práce
- pro získání zpětné vazby se využívají písemné práce, testové úlohy, prezentace skupinové práce, referáty, domácí úkoly, aktivity žáků při vyučování, opouští se stresující zkoušení žáka před tabulí
- kromě faktických znalostí se hodnotí i forma a způsob vyjadřování, vystupování žáka při plnění úkolu a v písemném projevu grafická stránka

Hodnocení klíčových kompetencí je součástí hodnocení všech předmětů a představuje komplexní posouzení toho, jak žák komunikuje, jedná, spolupracuje při řešení problémů, přijímá a plní svěřené úkoly.

Při vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (zdravotním nebo sociálním znevýhodněním) škola podporuje jejich plnou integraci do kolektivu třídy, zajišťuje potřebné materiální a organizační podmínky a podle potřeby uplatňuje individuální podporu. V případě žáků, kteří pocházejí z jiného kulturního (jazykového) prostředí, zohledňuje škola případné komunikační či další problémy, pomáhá těmto žákům najít potřebné společenské uplatnění a podporuje jejich sebevědomí.

Ze základní školy přichází stále více žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení, proto škola věnuje této skupině mimořádnou, systematickou pozornost a vhodnými metodickými a organizačními postupy zohledňuje jejich

individuální možnosti tak, aby nebyli ohroženi studijní neúspěšností (individuální pracovní tempo, omezení dlouhých písemných textů, speciální formy zkoušení).

V letošním školním roce navštěvoval 4. ročník žák, který je charakterizován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami (Aspergerův syndrom, zrakové postižení, vývojová porucha motorických funkcí), žák měl k dispozici asistentku pedagoga. Žák pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu a učivo i maturitní zkoušku zvládl bez problémů.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vybraní učitelé a asistentka pedagoga zúčastnili nejrozličnějších školení na téma začleňování žáka s Aspergerovým syndromem do kolektivu.

Podpora mimořádně nadaných žáků má velký význam pro motivaci jednotlivých žáků, ale současně i pro školu a profesi. Škola se snaží podchytit žáky, kteří svým zájmem o obor, přístupem ke studiu, vědomostmi a dovednostmi převyšují ostatní, podporovat je (např. přípravou na reprezentaci školy v soutěžích, motivovat (např. formou motivačního programu pro žáky) a při jejich vzdělávání využívat náročnějších studijních metod (projektové a problémové vyučování, samostudium, práce s ICT, vedení týmu).

Popis uplatnění absolventa v praxi:

Žáci jsou v rámci oboru HOTELNICTVÍ připravováni tak, aby po absolvování školy byli úspěšní u výběrových řízení leteckých a jiných dopravních společností.

Na trhu práce najdou další uplatnění ve středních technickohospodářských funkcích ve službách stravovacích, ubytovacích, informačních a dalších službách cestovního ruchu. Mohou vykonávat odborné činnosti provozní, marketingové, obchodně podnikatelské a řídicí v nejrozličnějších pracovních pozicích a právně organizačních formách podnikání, a to jak v pozici zaměstnance, tak zaměstnavatele a podnikatele.

Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:

<i>Oblast uplatnění</i>	<i>Činnosti, pro které je absolvent připravován</i>
Dopravní společnosti (letecké, železniční, autobusové, výletní námořní)	➤ palubní servis a péče o cestující
Hotelový průmysl, síť restauračních zařízení	➤ činnosti na úseku ubytovacích zařízení ➤ činnosti na úseku stravovacích zařízení ➤ obchodní činnost
Cestovní ruch	➤ v cestovní kanceláři nebo cestovní agentuře jako odborný referent incomingu i outgoingu, v průvodcovských službách ➤ v dopravních službách ve styku se zákazníkem (informační služby, prodejce) ➤ odborný pracovník regionálních infocenter při městských a obecních úřadech ➤ v kulturních a historických objektech jako průvodce ➤ v organizaci služeb lázeňských zařízení

V učebním plánu oboru je výrazně zastoupeno vzdělávání v cizích jazycích, včetně konverzace, která je zaměřena na odborný jazyk.

V rovině teoretického vyučování je ve výuce využíván nejen frontální přístup, ale výrazně se uplatní týmová práce, diferenciací a individuální přístup. Praktická výuka (cvičení, učební praxe) je orientována především na ovládnutí profesních dovedností, přesnost, kvalitu, kreativitu a týmovou práci. Učivo jednotlivých předmětů je rozpracováno v návaznosti na vyjádřený cíl (výsledky) vzdělávání, který je stanoven jednotně pro všechny žáky. Úroveň osvojení bude výrazně záviset na studijních předpokladech, vztahu ke vzdělávání a motivaci každého žáka.

Součásti školy:

Vyšší odborná škola

- **Vyšší odborná škola je mimo provoz a nevykazuje žádné absolventy**

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

- **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je mimo provoz a nevykazuje žádné absolventy**

Učební plán – platný od 1. 9. 2025 pro všechny ročníky

Obor vzdělání: Hotelnictví

Kód oboru: 65-42-M/01
ŠVP: Hotelnictví a turismus

Odborná zaměření:

- Hotelnictví a gastronomie
- Cestovní ruch
- Stevard/stevardka

Čtyřleté denní studium pro absolventy ZŠ

Název předmětu	Týdenní počet vyučovacích hodin				Celkový počet hodin
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Σ
Povinné předměty					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2				2
Občanská výchova		1	1	1	3
Základy přírodních věd	3	1			4
Matematika	3	2	2	3	10
Literární výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	1	1	6
Ekonomika ^a		2	2	2	6
Účetnictví			2	2	4
Marketing a management			1	1	2
Právo			1		1
Technologie přípravy pokrmů	5/3 cv.	4/3 cv.			9
Technika obsluhy a služeb	2/1 cv.	3/1 cv.			5
Nauka o výživě			2		2
Hotelový provoz ^a			2	2+2 ^a	6
Zeměpis cestovního ruchu		2	2	1	5
Cestovní ruch			1	1	2
Komunikace ve službách	1	1		1	3

Název předmětu	Týdenní počet vyučovacích hodin				Celkový počet hodin
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	Σ
Volitelné předměty					
Německý jazyk *	4*	4*	3*	3*	14*
Ruský jazyk *	4*	4*	3*	3*	14*
Praxe v gastronomii **			2**	2**	4**
Praxe v cestovním ruchu **			2**	2**	4**
Praxe v palubních službách **			2**	2**	4**
Celkový počet vyučovacích hodin	32	32	32	32	128
Nepovinné předměty					
Nepovinný cizí jazyk		2	2	2	6

Poznámky k učebnímu plánu:

- *) Na začátku studia si žáci volí jako druhý cizí jazyk buď Německý jazyk nebo Ruský jazyk
- **) Před 3. ročníkem si žák volí své odborné zaměření a dle něj si pak pro 3. a 4. ročník volí praktické vyučování buď v rámci hotelnictví a gastronomie, nebo v rámci cestovního ruchu, nebo v rámci palubních služeb (stevard/stevardka)
- a) Ve 4. ročníku jsou 2 hodiny předmětu Hotelový provoz věnovány práci s hotelovým softwarem a dalším praktickým cvičením v oblasti hotelového provozu

3. Personální zabezpečení

Seznam pedagogických pracovníků pro školní rok 2024-2025

Hlavní pracovní poměr	Úvazek / týdně
Bartoš Dalibor, Mgr.	29
Doubnerová Jana, Ing.	23
Frantová Ladislava, Mgr.	22
Grillová Blanka, Mgr.	19
Gudkova Ruslana, Bc.	27
Helcl Petr, Mgr.	26
Chaloupka Pavel, Ing.	10
Korach Jakub	28
Kučerová Věra, Ing.	4
Melka František	12
Michálková Lenka, Mgr.	14
Mráz Patrik	24
Mrázková Mária, Mgr.	26
Mc Bride Maryam, Bc., MBA, DBA	12
Ráž Josef, Bc.	24
Dohoda o provedení práce	Úvazek / týdně
Dubravská Barbora, Bc.	8
Krpatová Lenka, DiS.	2
Mišková Lenka, Bc.	6
Roubalová Kateřina	8

Seznam nepedagogických pracovníků pro školní rok 2024-2025

Hlavní pracovní poměr	Úvazek / týdně
Floriánová Magdaléna	40
Kučera Vladimír, Bc.	40
Mlýnková Renata	40
Turecká Zdeňka	40
Dohoda o provedení práce	Úvazek / týdně
Kocourková Eva	5
Kučera Vladimír, DiS.	10

Předmětové komise pro jednotlivé oblasti vzdělávání

<i>Pro oblast výchovy a vzdělávání</i>	<i>Vedoucí komise</i>
Český jazyk a společenskovední předměty	Jakub Korach
Cizí jazyky <i>skládá se ze dvou sekcí:</i> <i>AJ – garantem je Mgr. Frantová</i> <i>NJ – garantem je Mgr. Helcl</i>	Mgr. Dalibor Bartoš
Matematika, přírodní vědy, výchova ke zdraví, informační a komunikační technologie	Ing. Pavel Chaloupka
Ekonomika a podnikání	Ing. Jana Doubnerová
Odborné vzdělávání <i>Praktické činnosti gastro – garantem je Bc. Landová</i>	Bc. Josef Ráž

Vyučující v jednotlivých oblastech vzdělávání

Český jazyk a společenskovední předměty	Ekonomika a podnikání	Matematika, přír. vědy, výchova ke zdraví, informační a komunikační technologie	Odborné předměty	Cizí jazyky
Jakub Korach	Ing. Věra Kučerová	Ing. Chaloupka	Bc. Josef Ráž	Mgr. Petr Helcl
Mgr. Dalibor Bartoš	Ing. Jana Doubnerová	Mgr. Mária Mrázková	Lenka Krpatová	Mgr. Dalibor Bartoš
		Mgr. Lenka Michálková	Mgr. Petr Helcl	Bc. Maryam Mc. Bride, MBA
		Bc. Lenka Mišková	Patrik Mráz	Mgr. Blanka Grillová
		Bc. Barbora Dubravská	František Melka	Bc. Ruslana Gudkova
				Mgr. Ladislava Frantová

Poradenství a metodika:

Výchovné poradenství a podpora žáků se speciálními potřebami	Ing. Věra Kučerová
Metodik prevence	Jakub Korach
Metodik ICT	Ing. Pavel Chaloupka

Třídnictví a umístění učeben

Třída	Třídní učitel	podlaží	Učebna č.
1.A	Mgr. Mária Mrázková	I.	13
1.B	Mgr. Petr Helcl	II.	33
2.A	Ing. Jana Doubnerová	I.	15
2.B	Bc. Ruslana Gudkova	II.	26
2.C	Patrik Mráz	II.	27
3.A	Jakub Korach	I.	14
4.A	Mgr. Dalibor Bartoš	I.	16

4. Příjímací řízení

Příjímací řízení ve školním roce 2024/2025

Uchazeči o studium na naší škole mohou řádně vyplněné přihlášky ke studiu (včetně příloh, tj. "Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání" a "Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti", event. "Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou o prominuti zkoušky z češtiny a matematiku v ukrajinštině") doručit rovněž osobně do školy každý všední den vždy od 7:00 do 14:00 hodin nejpozději do 20. února 2025

Počet přijímaných uchazečů: 40

Podrobné informace - legislativní předpisy, metodické materiály, tiskopis přihlášky, doporučené formuláře a další dokumenty týkající se přijímacího řízení do středních škol a konzervatoří ve šk. roce 2024/2025 naleznete v těchto odkazech:

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>

<https://www.prihlaskynastredni.cz/rodice-zaci.html>

<https://prihlasky.parmat.cz>

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám ve šk. r. 2024/2025

Termíny: pondělí 24. 3. 2025, 31. 3. 2025 a 7. 4. 2025

Časový rozpis: Matematika ve 14:30 hodin, Český jazyk v 15:30 hodin

Přípravný kurz k přijímacím zkouškám je určen pro uchazeče, kteří si podají přihlášku ke studiu na naší škole na prvním místě

Každý předmět bude třikrát jednu vyučovací hodinu – náplň hodin bude v každém termínu odlišná

Účast je dobrovolná a uchazeč se může zúčastnit všech termínů. Kurz je ZDARMA.

Uchazeč se může na přípravný kurz přihlásit na e-mailu sekretariat@shskladno.cz nejpozději do 20. února 2025 - stačí zaslat jméno, příjmení a datum narození

Jednotná kritéria přijímání uchazečů v rámci přijímacího řízení

Platné ve školním roce 2024/2025 (pro školní rok 2025/2026)

Ředitelka školy nebude v tomto školním roce vyhlašovat školní přijímací zkoušku do oboru vzdělání Hotelnictví (65-42-M/01).

Pořadí uchazečů se určí dle následujících kritérií:

- **Výsledek jednotné přijímací zkoušky (JPZ) – 60 %**

U každého žáka se sečte jeho bodový zisk z přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

- **Celkový prospěch v 8. a 9. ročníku ZŠ – 20 %**

U každého žáka se vyhodnotí jeho celkový průměr na vysvědčení z povinných předmětů za II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku.

Z těchto dvou hodnot se spočítá průměr a ten se převede na body tak, že průměru 1,00 odpovídá 100 bodů a průměru 3,00 nebo horšímu 0 bodů. Bodové ohodnocení průměrů v rozsahu 1,00 až 3,00 bude dopočítáno tak, aby s rostoucím průměrem rovnoměrně lineárně klesalo bodové ohodnocení (takže např. průměr 1,50 znamená 75 bodů, průměr 2,00 odpovídá 50 bodům, průměr 2,5 25 bodům apod.).

- **Prospěch v předmětu Anglický jazyk v 8. a 9. ročníku ZŠ – 20 %**

U každého žáka se vyhodnotí jeho průměr na vysvědčení z předmětu Anglický jazyk za II. pololetí 8. ročníku a I. pololetí 9. ročníku.

Z těchto dvou hodnot se spočítá průměr a ten se převede na body tak, že průměru 1,00 odpovídá 100 bodů a průměru 3,00 nebo horšímu 0 bodů. Bodové ohodnocení průměrů v rozsahu 1,00 až 3,00 bude dopočítáno tak, aby s rostoucím průměrem rovnoměrně lineárně klesalo bodové ohodnocení.

Výsledné bodové hodnocení rozhodné pro určení pořadí uchazeče se vypočte tak, že bodový zisk za JPZ se vynásobí hodnotou **0,6**, výsledný počet bodů za celkový prospěch v 8. a 9. ročníků se vynásobí hodnotou **0,2**, výsledný počet bodů za prospěch v předmětu Anglický jazyk se taktéž vynásobí hodnotou **0,2** a tyto tři součiny se sečtou. Celkem lze tedy získat nejvýše 100 a nejméně 0 bodů.

Pokud získají dva či více uchazečů stejně bodů, určí se jejich pořadí podle pořadí naší školy na přihlášce (1. pořadí má přednost před 2., ...). Při shodě i v tomto kritériu rozhodne o pořadí los.

Příklad výpočtu:

Uchazeč získal v JPZ z matematiky 26 bodů, z ČJ 35 bodů. Dále měl v II. pol. v 8. ročníku průměr 1,50 a v I. pol. v 9. ročníku pak průměr 1,80. Z Anglického jazyka byl hodnocen v těchto obdobích známkami 1 a 2.

Za JPZ je součet $26+35=61$ bodů.

Celkový průměr $= (1,50+1,80)/2 = 1,65$. Tomu odpovídá 67,5 bodu.

Průměr z Anglického jazyka $= (1+2)/2 = 1,5$. Tomu odpovídá 75 bodů.

Celkový počet bodů $= 61*0,6 + 67,5*0,2 + 75*0,2 = 36,6 + 13,5 + 15 = 65,1$ b.

V Kladně dne 24. 1. 2025

Střední hotelová škola, Vyšší odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s.r.o.
Floránské náměstí 350, 272 01 Kladno
SHŠ: 312 248 751, 602 645 500
VOŠ: 312 683 943, 602 183 355
IČ: 250 74 997


Ing. Věra Kučerová
ředitelka školy

Počty přihlášených a přijatých žáků na obor vzdělání Hotelnictví:

Přijímací řízení	Přihlášení	Přijati	Nastoupili
1. kolo	140	42	42
celkem	140	42	42

Přijímací řízení bylo uzavřeno dne 30. 9. 2025.

**Přijímací řízení Vyšší odborné školy pro školní rok 2025/2026
(denní a dálkové studium) :**

**Ve školním roce 2024 – 2025 nebylo vyhlášeno přijímací
řízení k vyššímu odbornému studiu**

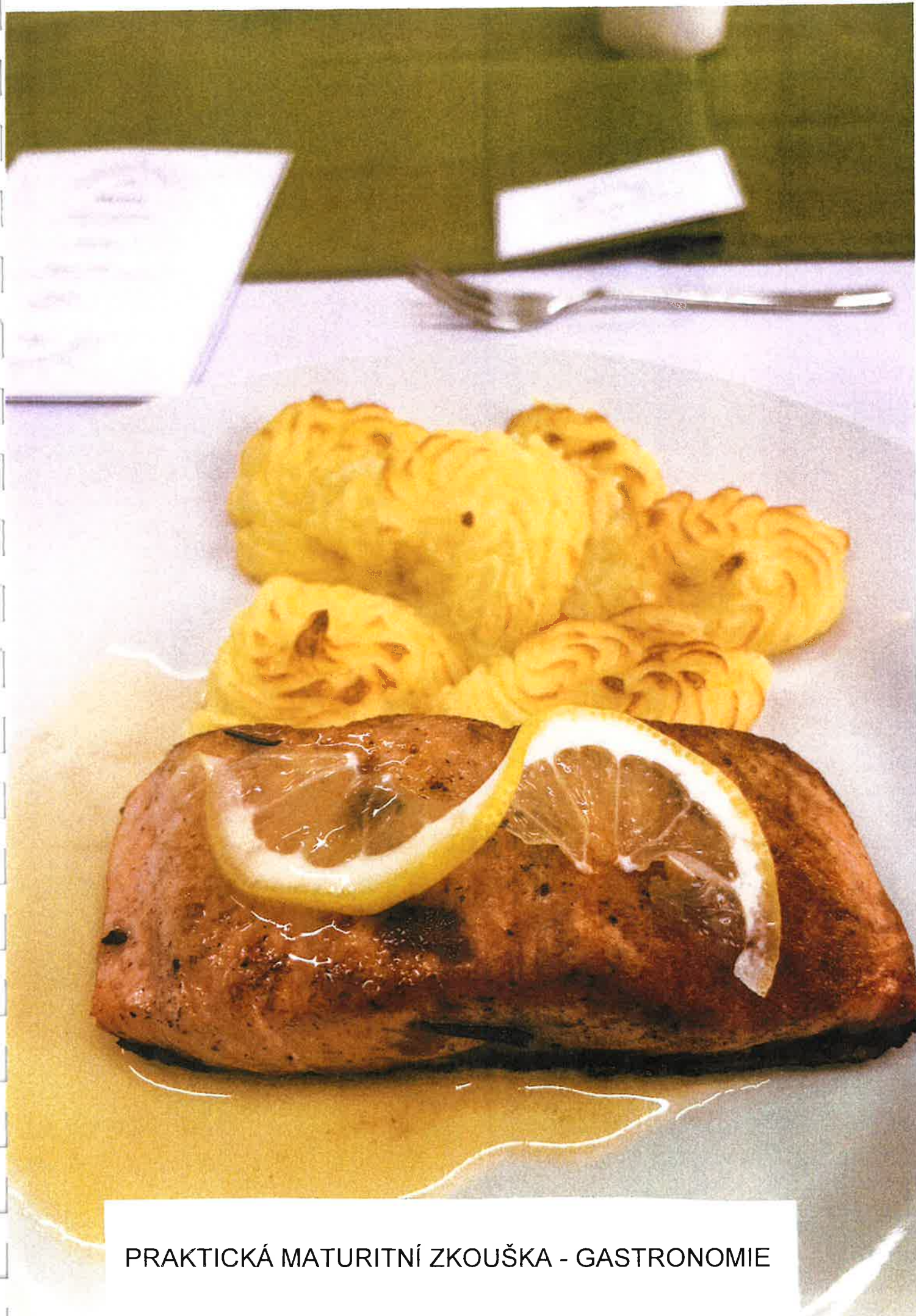
5. Výsledky vzdělávání

Harmonogram maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025

Vydání ročníkového vysvědčení třídě 4. A	30.4.2025
Didaktický test – Anglický jazyk	2.5.2025
Didaktický test – Český jazyk	5.5.2025
Didaktický test – Ruský jazyk	6.5.2025
Zákonné studijní volno před maturitní zkouškou	12. – 16.5.2025
Praktická maturitní zkouška	19. – 23.5.2025
Ústní maturitní zkouška	26. – 29.5.2025
Slavnostní předání maturitních vysvědčení	5.6.2025

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2024/2025

Třída	K maturitní zkoušce byli přihlášení	Odmaturovali v jarním termínu	Odmaturovali v podzimním termínu	K maturitní zkoušce nebyli připuštěni
4. A	28	23	3	5



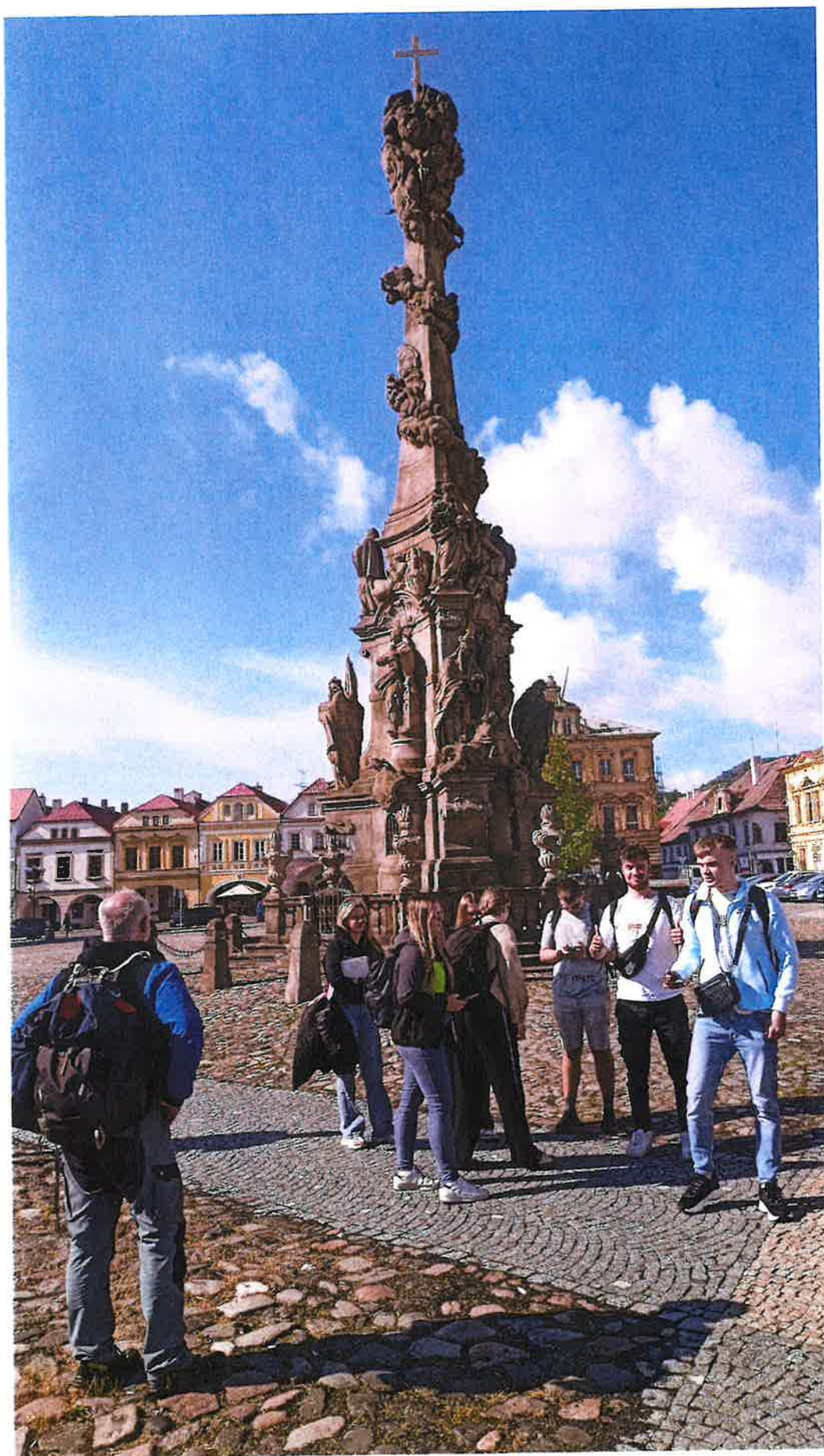
PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA - GASTRONOMIE



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA - GASTRONOMIE



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA - GASTRONOMIE



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – 2025 - KADAŇ



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – 2025 - KADAŇ





PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – 2025 - ŽATEC





PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – 2025 - STEVARDI





PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – 2025 - STEVARDI



Seznam oceněných žáků za 1. pololetí školního roku 2024-2025

za vynikající studijní výsledky	za reprezentaci školy
Třída 1.A	
Kuzmovics Diana	
Prokopová Magdaléna	
Třída 1.B	
Hadomska Marta	Hodan Tomáš
Ježková Eliška	Korecová Patricia
Třída 2.A	
Blahovcová Aneta	Dvořáková Natálie
	Kulháněk Filip
	Olišar Lukáš
	Peterková Michaela
	Prask Jakub
Třída 2.B	
Vondráčková Eliška	Machová Judita
Třída 2.C	
Nosková Adéla + reprezentace	Říhová Barbora
	Slabá Nela Marie
	Sýkorová Karolína
	Písařová Tereza
	Horváth David
	Hrdlička Daniel
	Kočovský Tomáš
	Novák Mikuláš
	Půček Matěj
Třída 3.A	
	Boušková Adéla
	Gončár Jakub

	Hamplová Magdaléna
	Hehejíková Tereza
	Hezinová Alexandra
	Kos Adam
	Linhart Dominik
	Matějka Filip
	Pinkasová Eloiška
	Radilová Adéla
	Růžičková Lea
	Šíma Petr
	Šuchma Otakar
Třída 4.A	
Králová Adéla	
Suchá Joanna Simona	
Ulmanová Eliška	

10 x vyznamenání, 30 x reprezentace

6. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

1) V oblasti vzdělávání žáků

V rámci předmětu ICT byli žáci seznamováni s bezpečným používáním Internetu a možnými důsledky nevhodného využívání (ochrana osobních dat, soukromí, kyberšikana)

2) V oblasti mimoškolní činnosti

- a) Pod vedením Ing. Chaloupky žáci ve volných hodinách aktivně využívali učebny ICT ke zpracování prezentací a ročníkových prací.
- b) Žáci se účastnili akcí gastronomického kroužku např.: **Barmanský kurz**
- c) Zapojení do Olympiád v anglickém jazyce

3) V oblasti poradenských služeb - školní metodik prevence Jakub Korach a výchovný poradce Ing. Věra Kučerová spolupracovali s odborníky z PPP.

4) V oblasti spolupráce s rodiči – na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o možnosti vyšetření v PPP

5) V oblasti vzdělávání učitelů - se zúčastnili vyučující některých nabízených seminářů v PPP Kladno a v dalších vzdělávacích institucích

6) Ve školním roce 2024/2025 jsme neřešili závažné případy rizikového chování žáků.

7) Závěr: Dílčí body byly splněny v souladu s plánem

V Kladně 27. června 2025

Jakub Korach v. r.
školní metodik prevence

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Probíhalo ve školním roce 2024/2025 v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. a týkalo se tří základních oblastí:

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních požadavků

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Do této oblasti bylo zahrnuto:

- průběžné vzdělávání zaměřené na aktuální otázky teorie a praxe vzdělávání _ (samostudium zaměřené na metodické otázky výuky, zvl. v souvislosti s modernizací výuky a efektivní práci se žáky s SPU a speciálními vzdělávacími potřebami kooperace při vyučování, formy podpory žáků, práce s nadanými žáky a aktuální trendy v rámci oborové specializace učitelů. - do vzdělávání byli v průběhu školního roku zapojováni všichni pedagogové
- účast na akcích a seminářích
 - o podle aktuální nabídky vzdělávacího zařízení Středočeského kraje
 - o podle nabídky profesních asociací (ekonomika, gastronomie, turismus)
 - o podle nabídky PPP pro výchovného poradce a metodika prevence
- vzdělávací akce organizované školou v rámci provozních porad (např. seminář k problematice žáků s psychickými problémy, podpora učitelů při realizaci projektu EU)

3. Účast na akcích a seminářích

Dle aktuální nabídky a zájmu jednotlivých vyučujících

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

PŘEHLED MIMOVÝUKOVÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Adaptační kurz		
Název	Účast	Termín
Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků Machův Mlýn	1.A, 1.B Mgr. Mrázková, Mgr. Helcl Ing. Chaloupka, pí Krpatová, DiS.	9. – 11.9.2024

Odborné kurzy		
Název	Účast	Termín
Barmanský kurz	Vybraní žáci dle zájmu	9. – 11. 10. 2024
Kurz Barista	Vybraní žáci dle zájmu	29. 4. 2025
Organizování ON-LINE kurzu Hotelový provoz pro uchazeče pracující v řeckých hotelích	Spolupráce s agenturou COOLAGENT zájemci z řad SHŠ i veřejnosti	průběžně duben – srpen 2025

Praktické vyučování		
Název	Účast	Termín
Catering Středočeské vodárny a.s.	vybraní žáci	průběžně
CATC – praktická výuka předmětu praxe – PS Nácvik nouzových situací na palubě	4.A, praxe PS p. Krpatová, DiS.	18. 12. 2024
CATC + Letiště Praha – výcviková zařízení pro letištní personál, stevardy a piloty Příprava na praktickou maturitní zkoušku	4.A (PS4)	3. 4. 2025
Gastro fest Makro	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C	4. 4. 2025
Praktická maturitní zkouška žáků	4.A	22. – 23.5.2025
	Gastro Bc. Ráž + oficiální hosté	19. – 22.5.2025
	Cestovní ruch – Mgr Helcl, Ing. Chaloupka Stevardi – pí Krpatová, Ing. Chaloupka,	19. 5.2025

Exkurzní vyučování		
Název	Účast	Termín
Exkurze – KUTNÁ HORA	3.A Mgr. Helcl	3. 10. 2024
Exkurze – Česká národní banka – PRAHA „Za měnou CS“	4.A Ing. Doubnerová	25. 10. 2024
Exkurze – Česká národní banka – PRAHA „Lidé a peníze“	4.A Ing. Doubnerová	14. 11. 2024
Exkurze – Praha – Staré město - památky	4.A Mgr. Helcl	14. 11. 2024
Exkurze Výzkumná stanice vinařská - Karlštejn	2.A, 2.B, 2.C Bc. Ráž, p. Melka, p. Mráz	22.11.2024
Exkurze do lihovaru – Karfíkův Dvůr	2.A, 2.B, 2.C Bc. Ráž, p. Melka, p. Mráz	26. 2. 2025
Průvodcovská akce – Praha – Staré město	3.A Mgr. Helcl	27. 2. 2025
Exkurze Mělník – průvodcovská akce historickým jádrem Mělníku	3.A Mgr. Helcl	10. 4. 2025

Besedy, přednášky, školení, semináře, konference, veletrhy		
Název	Účast	Termín
Veletrh vzdělávání – DK Kladno	Vybraní žáci 3.B, 3.C	8. – 9. 10. 2024
Přednáška Úřadu práce pro 4. ročník	4.A p. Šíchová – ÚP Kladno	14. 1. 2024
Holiday World – veletrh cestovního ruchu Praha	3.A Mgr. Helcl	14. 3. 2025

Soutěže, turnaje, kulturní akce, ostatní		
Název	Účast	Termín
Futsal – trénink na okresní kolo	Vybraní žáci napříč ročníky – Ing. Chaloupka	18. 10. 2024
Futsal – 1. kolo SFL – hala BIOS Slaný	Vybraní žáci napříč ročníky – Ing. Chaloupka	22.10.2024
Výzkum CZEPS – 2. ročníky	Ing. Chaloupka	25.10., 5.11., 14.11.2024
Ekonomická olympiáda – EO školní kolo	2.A, 2.B, 2.C	21. a 26. 11. 2024

	Ing. Doubnerová	
Adventní Norimberk	Mgr. Helcl, Bc. Gudkova,, p. Melka, p. Mráz vybraní žáci napříč ročníky	5. 12. 2024
Florbal – okresní kolo Kladno	Ing. Chaloupka a vybraní žáci	6. 12. 2024 4. místo
Soutěž ve finanční gramotnosti školní kolo soutěže	2.A, 2.B, 2.C Ing. Doubnerová	10. a 12. 12. 2024
Zapojení do Veřejné sbírky Fond Sidus na pomoc zdravotně postiženým dětem ke zlepšení kvality jejich běžného života	Kolektiv žáků a učitelů SHŠ Kladno	14. 12. 2024
Titanchamon – výstava – PVA EXPO Letňany	všechny ročníky a jejich třídní učitelé	
Hrabě Monte Christo – filmové zpracování slavného románu	Kino Hutník všechny ročníky	20. 12. 2024
Planeta Země 3000 – Chile komentované filmové představení	1.A, 1.B, Mgr. Helcl, Mgr. Michálková	21. 2. 2025
Maturitní ples – Grand centrum Slaný	4.A,	1. 3. 2025
Zájezd do Polska – historie na vlastní oči	Průřez ročníky dle zájmu p. Korach, Mgr. Helcl, Bc. Gudkova	12. – 14. 5. 2025
Rožmitál pod Třemšínem – školní výlet	Průřez ročníky a třídní učitelé	23. – 25. 6. 2025

Dne 11. dubna 2025 se uskutečnil **PROJEKTOVÝ DEN** pro žáky 1. – 3. ročníků, kde se výuka zaměřila na praktické, tvořivé a týmové činnosti. **Hlavním cílem projektového dne bylo propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi, které umožnilo žákům učit se jiným, aktivním způsobem.**

Projektový den **byl pro žáky velkým přínosem**, a to hned v několika oblastech:

- Propojení výuky s reálným světem – uplatnění učiva v praxi
- Rozvoj měkkých dovedností – týmová spolupráce, komunikace, plánování, zodpovědnost, příp. kreativita
- Možnost volby tématu – výběr tématu dle vlastního zájmu
- Změna rytmu výuky – odlišný způsob práce oproti běžným hodinám
- Spolupráce napříč ročníky – spolupráce se žáky mimo běžnou třídu
- Podpora samostatnosti – plánování vlastního času, odpovědnost za výsledek